

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №64»**



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №64»
_____ Т.В. Поздеева

«28» августа 2024 г.

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №64»
на 2024/2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2024/2025 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 64» .**

«Средняя общеобразовательная школа №64» является Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Основной целью образовательной деятельности школы является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах. Для достижения поставленной цели школа решает комплекс задач, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, для чего создает систему предпрофильной подготовки и совершенствует систему профильного обучения с целью социализации обучающихся с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;
- реализация концепции информатизации школьного образования, освоение всеми участниками образовательного процесса информационных, коммуникационных технологий, современных образовательных технологий;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
- сохранение здоровья учащихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
- создание условия для самореализации и самоактуализации обучающихся;
- координация деятельность всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования ОО разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022. № 858;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года №1024 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования»;
- Постановление от 28 сентября 2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление от 28 января 2021г №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «СОШ №64».

Содержание учебного плана ООО

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №64"(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №64", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №64" начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный предмет «История» состоит из 3 курсов: Всеобщая история, История России и Введение в новейшую историю России. Дополнительные 0,5 часа взяты из части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Учебный план школы представлен учебными планами для 5-6 и 7-9 классов:

Выделяются следующие **особенности преподавания предметов**.

Особенности преподавания предметов **части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений**:

5 класс:

Предмет, курсы по выбору	Количество часов	Примечание
Основы изобразительного творчества	1ч	Курс обеспечивает развитие творческих способностей обучающихся.
География родного края	1ч	Практическое изучение географии родного края. С опорой на теоретические знания учащихся формирование экологической культуры личности, развития патриотизма

6 класс

Предмет, курсы по выбору	Количество часов	Примечание
Твой выбор	1ч	Актуальность курса определяется значимостью формирования у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

7 класс

Предмет, курсы по выбору	Количество часов	Примечание
Химия в центре естествознания	1ч	готовит учащихся к восприятию нового предмета, базируется на изучении веществ и химических процессов, знакомых школьникам из повседневной жизни, с минимальным использованием химических формул, уравнений, реакций и расчетных задач.
Проектная деятельность	1ч	формирование основных компетентностей школьников в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности посредством метода проектов.

8 класс

Предмет, курсы по выбору	Количество часов	Примечание
Черчение	1ч	данный предмет формирует и развивает техническое мышление и творческий потенциал личности.
Проектная	1ч	формирование основных компетентностей школьников

деятельность		в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности посредством метода проектов.
--------------	--	--

9 класс

Предмет, курсы по выбору	Количество часов	Примечание
Решение задач с параметрами	1ч	Создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления. Дает возможность познакомиться с основными приемами и методами выполнения заданий, связанных с модулями; побуждает исследовательский интерес к этим вопросам; развивает логическое мышление.
Практические задачи в географии	0,5ч	Направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также отработку практических умений учащихся. Дает возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №64" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №64".

Промежуточная аттестация контролирует, как ученик осваивает не только отдельную часть учебного предмета, но и всю программу по учебному предмету, а также образовательную программу уровня общего образования. Результаты промежуточной аттестации нужны, чтобы иметь объективную информацию о качестве образовательной деятельности.

В 2024/2025 учебном году провести промежуточную аттестацию обучающихся 5-9 классов по триместрам и за год.

Входной контроль		
Класс	Предмет	Форма

5-9	Математика	Текстовая контрольная работа
5-9	Русский язык	Текстовая контрольная работа
Промежуточную аттестацию обучающихся 5-9 классов		
5 -е	История, Биология	в виде ВПР
6 -е	История, Биология, География	в виде ВПР
7 -е	Иностранный язык, История, Биология, География, Обществознание, Физика	в виде ВПР
8-е	История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия	в виде ВПР
8-е	Итоговое собеседование	
9-е	Предметы по выбору обучающегося	Тестовые задания в форме ОГЭ
Итоговая промежуточная аттестация		
5-8 -е	Русский язык Математика	Текстовая контрольная работа

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс					6 класс					7 класс					5-7
		А	Б	В	Г	Σ	А	Б	В	Г	Σ	А	Б	В	Г	Σ	
Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	6	6	6	6	24	4	4	4	4	16	60
	Литература	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	2	2	2	2	8	32
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	36
	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12					0	24
	Иностранный язык(немецкий)										0	3	3	3	3	12	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20					0	40
	Алгебра											3	3	3	3	12	12
	Геометрия											2	2	2	2	8	8
	Вероятность и статистика											1	1	1	1	4	4
	Информатика											1	1	1	1	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	24
	Обществознание						1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	8
	География	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	2	2	2	2	8	16
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4					0	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	12
	Физика											2	2	2	2	8	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	12
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	12
Технология	Труд(технология)	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	24
		2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	24
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	24
Итого		27	27	27	27	108	29	29	29	29	116	30	30	30	30	120	344
		5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	6	6	6	6	24	64

Часть, формируемая участниками образовательного процесса																	
Курсы по выбору	География родного края	1	1	1	1	4					0						4
	Твой выбор						1	1	1	1	4						4
	Основы изобразительного творчества	1	1	1	1	4					0						4
	Химия в центре естествознания											1	1	1	1	4	4
	Проектная деятельность											1	1	1	1	4	4
		2	2	2	2	8	1	1	1	1	4	2	2	2	2	8	20
	Итого	29	29	29	29	116	30	30	30	30	120	32	32	32	32	128	364
		5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	6	6	6	6	24	64

Учебный план основного общего образования на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	8 класс					9 класс					8-9
		А	Б	В	И	Σ	А	Б	В	Σ		
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12	3	3	3	9	21	
	Литература	2	2	2	2	8	3	3	3	9	17	
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	12	3	3	3	9	21	
	Иностранный язык(немецкий)	3	3	3	3	12	3	3	3	9	21	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12	3	3	3	9	21	
	Геометрия	2	2	2	2	8	2	2	2	6	14	
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4	1	1	1	3	7	
	Информатика		1	1	1	1	4	1	1	1	3	7
			1	1	1	1	4	1	1	1	3	7
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8	2,5	2,5	2,5	7,5	15,5	
	Обществознание	1	1	1	1	4	1	1	1	3	7	
	География	2	2	2	2	8	2	2	2	6	14	
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	8	2	2	2	6	14	
	Химия	2	2	2	2	8	2	2	2	6	14	
	Физика	2	2	2	2	8	2	2	2	6	14	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4				0	4	
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4	1	1	1	3	7	
		1	1	1	1	4	1	1	1	3	7	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	4	1	1	1	3	7	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	2	2	2	6	14	
Итого		31	31	31	31	124	31,5	31,5	31,5	94,5	218,5	
		5	5	5	5	20	5	5	5	15	35	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса											0	
	Черчение	1	1	1	1	4				0	4	

Проектная деятельность	1	1	1	1	4				0	4					
Решение задач с параметрами						1	1	1	3	3					
Трудные задачи в географии						0,5	0,5	0,5	1,5	1,5					
	Всего					2	2	2	2	8	1,5	1,5	1,5	4,5	12,5
	Итого					33	33	33	33	132	33	33	33	99	222,0
						5	5	5	5	20	5	5	5	15	35