

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 64»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №64»
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 64»

Т.В.Поздеева
17 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 64» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» (МБОУ «СОШ № 64»)
Руководитель	Татьяна Валентиновна Поздеева
Адрес организации	426060, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Халтурина, д. 15
Телефон, факс	(341) 266-23-77, (341) 266-23-77
Адрес электронной почты	sc064@izh-shl.udmr.ru
Учредитель	Администрация города Ижевска
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ Л035-01265-18/00255364
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01265-18/01135265 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

МБОУ «Школа № 64» (далее — Школа) расположена в микрорайоне «Восточный поселок» города Ижевска. Большинство семей, обучающихся проживают в домах частной застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 организовали обучение 1-2-х, 5-6-х и 10 классах по ООП, разработанным в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об

утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 №992, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 16.11.2022 №993, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 23.11.2022 №1014. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся, стимулирующей возникновение

личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Заместители директора по УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую, воспитательную функции.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника директора по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.

Задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность (без учета часов на коррекционно-развивающую область) составляет в год 136 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется через образовательные программы по внеурочной деятельности, классное руководство (конкурсы, соревнования, экскурсии, беседы, классные часы, общественно полезные практики и т.д.), деятельность педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Модель внеурочной деятельности обучающихся

НОО (1-4 класс) Программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Программа по внеурочной деятельности «Друзья наши меньшие»
 Программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
 ООО (5-8 класс) Программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
 Профориентационный минимум проекта «Билет в будущее»
 Программа по внеурочной деятельности активности обучающихся 5-х классов «Я, ты, он, она- вместе целая страна»
 СОО (9-11 класс) Программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
 Профориентационный минимум проекта «Билет в будущее»

Класс	Название программы	Кол. часов	Ответственный
1А, Б, В, Г	Здоровоепитание	34	Рожина Татьяна Алексеевна Шлейзер Екатерина Анатольевна Оксана Владимировна Вахрушева Ольга Васильевна
2А,Б, В, Г	Здоровое питание	34	Драгун Тамара Викторовна Барышникова Софья Андреевна Гущина Екатерина Дмитриевна Чигвинцева Елена Валентиновна
3А, Б, В, Г	Хочувсезнать	34	Порошина Лариса Александровна Вахрушева Ольга Васильевна Шлейзер Екатерина Анатольевна Александрова Кристина Григорьевна
4А, Б, В, Г	Здоровоепитание	34	Колпакова Ирина Львовна Чигвинцева Елена Валентиновна Попова Ольга Игоревна Петрова Виктория Витальевна
5А, Б,В, Г	«Я, ты, он, на – вместе целая страна»	34	Байкова Марна Николаевна Тюнина Татьяна Сереевна Бабукина Дарья Александровна Чигвинцев Степан Олегович
6А,Б,В,Г	Функциональнаяграмотность	34	Байкова Марина Николаевна Тарасова Татьяна Альбертовна Самиева Юлия Геннадиевна Вяткина Полина Николаевна
7А,Б,В,Г	Функциональнаяграмотность	34	Поздеева Татьяна Валентиновна Шутова Оксана Николаевна Жигалова Ольга Станиславовна Вахрушева Елена Борисовна
8А,Б,В,И	Миробщения	34	Марфина Гульнара Валериановна Моисеева Оксана Николаевна Степанова Елена Сергеевна Зацепина Ирина Евгеньевна
9А,Б,В	Путь в профессию	34	Демидова Наталья Витальевна Нигматуллин Ильяс Шарифуллович Рылова Ирина Владимировна
10А	Профориентация	9	Малугина Ирина Васильевна
11А	Профориентация	9	Курсакова Анна Сергеевна

Воспитательная работа

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2024/25 учебный год действует рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и республиканских конкурсах,

соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2024 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- активное участие в городской программе «Открывая Ижевск»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Воспитательная работа в школе строится на основе психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, укрепления сотрудничества педагогов и обучающихся и на основе взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы района и города.

Обучение и воспитание в нашей школе неразрывно связано между собой тремя основными направлениями, по которым разработаны программы: «Самый интеллектуальный класс», «Самый здоровый класс», «Самый творческий класс». Деятельность школьного музея, в основе которого лежит история школы, органично вписывается в работу по этим трем направлениям.

Патриотическое воспитание учащихся.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота.

2024 г	Наименование	Используемые формы работы	Организация, проводившая мероприятие.
январь	Участие в районном конкурсе «История государственной символики»	конкурс	МБДО «ЦВЭД»
Январь	Викторина «Мои права и обязанности»	викторина	школа
февраль	Городской конкурс рисунков «Во славу Отечества»	Конкурс рисунков	Город
февраль	Защита исследовательских работ	конкурс	МБОУ «СОШ №64»
февраль	Классный час «Урок мужества»	Музейный урок, кинолекторий	ВЦ «Краевед»
февраль	Фильм «Я помню»	кинолекторий	МБОУ «СОШ №64»
февраль	Конкурс «Песни и строя»	конкурс	МБОУ «СОШ №64»
февраль	Военно-патриотическая игра «Зарница»	игра	МБОУ «СОШ №64»
апрель	Праздник «Зачесть школы»	освещение итогов за учебный год	МБОУ «СОШ №64»

май	Выставкарисунков «Мыпомним»	Выставкарисунков	МБОУ «СОШ №64»
май	Праздник Последнего звонка	Торжественное мероприятие	МБОУ «СОШ №64»
май	Диктант Победы	Всероссийская акция	МБОУ «СОШ 64»
сентябрь	Праздник «День знаний» Праздничные линейки.	Торжественная линейка	МБОУ «СОШ №64»
сентябрь	Семейные старты Туристический слет	соревнования	МБОУ «СОШ №64»
сентябрь	Оружейный диктант	Всероссийский конкурс	МБОУ «СОШ №64»
сентябрь	Литературная ромашка	соревнования	МБОУ «СОШ №64»
сентябрь	Рыжий фестиваль	конкурсы, акции	МБОУ «СОШ №64»
сентябрь	Вручение знаков отличия ГТО	линейка	МБОУ СОШ №64
октябрь	Посвящение 1-классников и 5-классиков	кинолекторий, торжественная линейка	МБОУ «СОШ №64»
октябрь	Акция посвященная Всемирному дню «Памяти жертв ДТП»	кинолекторий, классный час	МБОУ «СОШ №64»
октябрь	День пожилого человека	концерт	МБОУ «СОШ №64»
ноябрь	День народного единства. Развлекательная игра «Тау-Фест»	беседа, кинолекторий	МБОУ «СОШ №64»
ноябрь	Классный час, посвященный «Государственной символике города Ижевска, Удмуртской Республике и Российской Федерации»	беседа, кинолекторий	МБОУ «СОШ №64»
ноябрь	Линейка по итогам 1 триместра	Торжественная линейка	МБОУ «СОШ № 64»
декабрь	Викторина «Конституция РФ»	викторина	МБОУ «СОШ №64»

Эффективность работы заключается в повышении качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с учащимися; формировании гражданской грамотности; обеспечение духовно-нравственного единства в школе, возрождение духовных ценностей школьников; развитие толерантности; улучшение условий для формирования патриотических чувств;

Задачи на следующий отчетный период: привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения; повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

Способ решения поставленных задач: разработка исследовательско - поисковых работ учащихся; поиск педагога для открытия патриотического клуба.

Правовое воспитание учащихся

Современная школа столкнулась с необходимостью изменения подходов к организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Школа становится местом, где ученик реально находит применение своим возможностям и инициативности. Одной из важнейших задач перед нами на данном этапе является предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Наш педагогический коллектив давно и планомерно решает эту задачу, давая учащимся возможность личностного развития, познания собственных способностей и самоопределения.

2024	Наименование	Используемые формы работы	Организация, проводившая мероприятие.
Январь	Викторина «Мои права и обязанности»	викторина	школа

февраль	Неделя безопасности	беседа, кинолекторий, игра	МБОУ «СОШ №64»
март	Линейки по итогам 2 триместра	Подведение итогов	МБОУ «СОШ №64»
сентябрь	Неделя безопасности	беседа, кинолекторий, игра	МБОУ «СОШ №64»
ноябрь	Линейки по итогу I триместра	Подведение итогов	МБОУ «СОШ 64»
ноябрь	Классный час «Мы все такие разные»	беседа, кинолекторий	МБОУ «СОШ №64»
ноябрь	День народного единства. Классный час «Родина моя - Удмуртия»	беседа, кинолекторий	МБОУ «СОШ №64»
декабрь	Классный час «Конституция РФ»	викторина	МБОУ «СОШ №64»
декабрь	Игра «Зная закон, помогаю себе»	игра	МБОУ «СОШ №64»

В течение интересующего периода проводились занятия с обучающимися по утвержденным программам.

Название программы	Кол-во групп	Возраст детей (класс)
«Мой выбор»	6-8 классы	11-15 лет
«Билет в будущее»	6-9 классы	11-15 лет

Эффективность работы заключается в изучение уровня знаний учащихся о правовой культуре и информированности и качественная оценка их электоральной активности; формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

Духовность и нравственность являются важнейшими, базисными характеристиками личности. Духовность определяется как устремленность личности к избранным целям, ценностная характеристика сознания. Нравственность представляет собой совокупность общих принципов поведения людей по отношению друг к другу и обществу. В сочетании они составляют основу личности, где духовность – вектор ее движения (самовоспитания, самообразования, саморазвития), она является основой нравственности. Духовно-нравственное воспитание направлено на "возвышение сердца" ребенка как центра духовной жизни. Оно представляет собой процесс организованного, целенаправленного как внешнего, так и внутреннего (эмоционально-сердечного) воздействия педагога на духовно-нравственную сферу личности, являющуюся системообразующей ее внутреннего мира. Это воздействие носит комплексный, интегрированный характер относительно чувств, желаний, мнений личности.

Мероприятия, проведенные по данному направлению, способствуют формированию единого коллектива, объединяя педагогическое, ученическое и родительское сообщества; родители активно участвуют в жизни ребенка, что положительно влияет на развитие и воспитание детей, формирование его ценностей; все мероприятия способствуют развитию творческого мышления, художественных способностей, формированию эстетического вкуса; результатом работы по данному направлению являются хорошие показатели участия в конкурсах различного уровня.

2024	Наименование	Используемые формы работы	Организация, проводившая мероприятие.
январь	Школьный этап конкурса чтецов	конкурс	МБОУ «СОШ №64»
январь	Городской этап конкурса чтецов	конкурс	Город
январь	Интеллектуальная игра «Движение Первых»	игра	МБОУ «СОШ №64»
январь	Посвящение обучающихся 3,4 классов «Орлята России»	линейка	МБОУ «СОШ №64»
февраль	Конкурс «ПРО движение»	конкурс	МБОУ «СОШ №64»
февраль	Конкурс чтецов «Живая класска»	конкурс	МБОУ «СОШ №64»
март	А, ну-ка ребята!	конкурс	МБОУ «СОШ №64»
март	Масленца	Конкурсы, викторины	МБОУ «СОШ №64»
апрель	Конкурс «Весеннее настроение»	конкурс	МБОУ «СОШ №64»
апрель	За честь школы	Образовательное событие	МБОУ «СОШ №64»
май	Последний звонок	Торжественное мероприятие	МБОУ «СОШ №64»

сентябрь	День знаний	Торжественная линейка	МБОУ «СОШ №64»
сентябрь	Рыжий фестиваль	конкурс	Республиканский фестиваль
октябрь	День самоуправления	Образовательное событие	МБОУ «СОШ №64»
октябрь	Праздничный концерт «Мой любимый учитель»	концерт	МБОУ «СОШ №64»
ноябрь	Игра на сплочение «Коммунарские сборы»	игра	МБОУ «СОШ №64»
ноябрь	Выставка рисунков и плакатов, посвященный празднику «День Матери»	выставка	МБОУ «СОШ №64»
ноябрь	КОД. Песенный конкурс Музыкалити»	конкурс	МБОУ «СОШ №64»
декабрь	Мастерская Деда Мороза: оформление кабинетов. Конкурс новогодних игрушек	конкурс	МБОУ «СОШ №64», Зоопарк Удмуртии
декабрь	Новогодняя программа «В гостях у сказки»	Игровая программа	МБОУ «СОШ №64»

Задачи на следующий отчетный период: продолжить работу по данному направлению.

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. Стабильны результаты спортивных достижений. Наблюдается активность участия учащихся в мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ. В течение года с целью формирования у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении были проведены классные часы по режиму дня, по здоровому питанию.

Ребята участвовали во всех проводимых в школе спортивных соревнованиях и пробовали себя в сдаче ГТО.

2024	Наименование	Используемые формы работы	Организация, проводившая мероприятие.
февраль	Турнир по шашкам, в рамках Президентских состязаний	соревнования	г. Ижевск
в течение учебного года	Участие в Президентских состязаниях	участие	г. Ижевск
январь	Лыжня России	Участие, соревнования	г. Ижевск
февраль	Лед надежды	Участие, соревнования	г. Ижевск
апрель	День здоровья	соревнования	МБОУ «СОШ №64»
апрель	Весенняя неделя добра	акция	МБОУ «СОШ №64»
сентябрь	Туристический слёт	соревнования	МБОУ «СОШ №64»
сентябрь	Семейные старты	соревнования	МБОУ «СОШ №64»
октябрь	Кругосветка УР 2024	Пешеходная прогулка	Парк Кирова
октябрь	Классный час по ЗОЖ	беседы, викторина	МБОУ «СОШ №64»
ноябрь	Сдача нормативов ГТО	соревнования	МБОУ «СОШ №64» Центр ГТО УР
ноябрь	Соревнования по волейболу «Папа может»	соревнования	МБОУ «СОШ №64»
декабрь	Веселые старты	соревнования	МБОУ «СОШ №64»
декабрь	Школьное мероприятие в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	Лекции, викторина	МБОУ «СОШ №64», РНД
Декабрь	Классные старты	соревнования	МБОУ «СОШ №64»

декабрь	Рождественская неделя добра	акция	МБОУ «СОШ №64»
---------	-----------------------------	-------	----------------

Задачи на следующий отчетный период: особый контроль над спортивными секциями.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы.

2024	Наименование	Используемые формы работы	Организация, проводившая мероприятие.
В течении года	Участие в общешкольных конкурсах «Битва хоров», «PROдвижение», «Новогодний переполох», соревнования и т.д.	конкурс	МБОУ «СОШ №64»
в течении года	Индивидуальные консультации с учителями – предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом психологом, педагогом логопедом, администрацией школы	беседы	МБОУ «СОШ №64»
В течении года	Родительские собрания с участием учителей предметников	Беседы, консультации	МБОУ «СОШ №64»
Апрель-май	Совет отцов. Участие в Хоре отцов и сыновей	Встречи, мероприятия	МБОУ «СОШ №64» Совет отцов
апрель	Участие в лектории «Активные родители и педагоги»	лекция, беседа	Управление образования
в течении года	Помощь в организации и проведении классных мероприятий, выходы на экскурсии, музеи и т.д.	мероприятия, экскурсии, выход в театр и т.д.	МБОУ «СОШ №64»
Октябрь Февраль	Общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы	беседы, опрос, анкетирование	МБОУ «СОШ №64»

Эффективность работы школа всегда рада видеть каждого из родителей в стенах школы и никогда не отвечает отказом. Но вот родители не всегда идут на контакт, конечно есть Родительский комитет, который может помочь школе. Работа по усилению семьи и школы находится на среднем уровне.

Проблемы низкая явка родителей на родительские собрания

Задачи на следующий отчетный период привлекать родителей к классным и внеклассным мероприятиям, разнообразить формы классных родительских собраний

Способы решения поставленных задач разработка программы и системы работы с родителями

Дополнительное образование

Цель дополнительного образования: обеспечить реализацию прав учащихся на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Учебный план дополнительного образования составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, обеспечения вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства школы, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Количество занятых учащихся в школе составляет **83,6 %**

Учебный план дополнительного образования составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, обеспечения вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства школы, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Так же в блоке дополнительного образования школы: на территории школы, работают кружки, в которых занимаются учащиеся МБОУ «СОШ №64», в том числе:

От МБОУ ДО "ДООПЦ «Форсайт»;

от МБОУ ДО "ДООПЦ «Грация»;

от МБОУ ДОД «ЦЭВД».

от МБУ «СШ № 2»;

от Федерация «Флорбол»;

от РОО «Федерация тхэквондо»

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО «Начальная школа»;
- ШМО «Природа и общество»;
- ШМО «Математик»;
- ШМО «Филолог».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся				

	на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	411	399	413	393
	— основная школа	376	411		446
	— средняя школа	39	42		32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	0		2
	— основная школа	3	4	3	3
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:				
	— об основном общем образовании	1	10	3	3
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	1	1
	— в средней школе	2	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	91	87	95%	62	68%	12	13%	0	0	4	4%	4	4%
3	104	99	95%	56	54%	16	15%	0	0	5	4%	5	4%
4	103	101	98%	53	51%	8	7%	0	0	2	4%	0	0
Итого	298	287	96%	171	58%	36	12%	0	0	11	2%	9	3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2023 был 55), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023 — 10%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	103	103	100%	29	48%	1	0,9%	0		0	0%	0	0%
6	98	97	99%	29	30%	2	2%	0		1	1%	0	0%
7	92	91	99%	21	20%	2	2%	0		1	1%	1	1%
8	82	80	92%	16	20%	3	3%	0		2	0%	2	2%
9	84	82	82%	10	12%	1	1%	0		2	0%	0	0%
Итого	459	453	98%	105	23%	9	2%	0		6	1%	3	1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился, процент неуспевающих учащихся снизился.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	16	16	100	7	43,8%	1	6,25%	0		0		0			0
11	19	19	100	2	10,5%	1	5%	0		0		0			0
Итого	35	35	100	9	25,7%	2	5,7%	0		0		0			0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году осталась на прежнем уровне на 31%(в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30,95%),

Результаты ВПР-2024

В МБОУ «СОШ №64» в период с 02.04.2024 по 18.04.2024, согласно графику ВПР, были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее –

Рособрнадзор) от 21.12.2024 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Рособрнадзора от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ 2024 году», приказом Министерства образования и науки УР от 02.07.2021 года № 997 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в УР» (с изменениями от 20 июня 2022 года № 972), приказом Министерства образования и науки УР от 22.02.2024 года № 246 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в УР в 2024 году».

Цель проведения: определение проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов учащихся по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023-2024 учебного года.

1. Качество знаний (по классам).

Класс	Учитель	Предмет	Успешность	Качество
5А	Демидова Н.В.	Русский язык	92%	56%
	Байкова М.Н.	Математика	100%	72%
	Рылова И.В.	История	100%	43%
	Колесникова Л.М.	Биология	97%	52%
5Б	Демидова Н.В.	Русский язык	83%	42%
	Нигматуллин И.Ш.	Математика	83%	41%
	Рылова И.В.	История	100%	67%
	Колесникова Л.М.	Биология	74%	48%
5В	Истомина А.В.	Русский язык	60%	36%
	Курсакова А.С.	Математика	85%	28%
	Рылова И.В.	История	100%	42%
	Колесникова Л.М.	Биология	88%	43%
5Г	Истомина А.В.	Русский язык	83%	56%
	Нигматуллин И.Ш.	Математика	63%	40%
	Рылова И.В.	История	100%	60%
	Колесникова Л.М.	Биология	90%	38%
6А	Тюнина Т.С.	Русский язык	80%	73%
	Байкова М.Н.	Математика	72%	39%
	Колесникова Л.М.	Биология	89%	39%
	Шутова О.Н.	Обществознание	100%	63%
6Б	Тюнина Т.С.	Русский язык	86%	57%
	Байкова М.Н.	Математика	85%	62%
	Зацепина И.Е.	География	95%	58%
	Шутова О.Н.	История	95%	68%
6В	Епишкина О.А.	Русский язык	91%	48%
	Байкова М.Н.	Математика	87%	26%
	Колесникова Л.М.	Биология	100%	45%
	Шутова О.Н.	Обществознание	90%	71%
6Г	Епишкина О.А.	Русский язык	86%	46%

	Байкова М.Н.	Математика	95%	10%
	Зацепина И.Е.	География	95%	64%
	Шутова О.Н.	История	95%	75%
7А	Епишкина О.А.	Русский язык	100%	41%
	Степанова Е.С.	Математика	74%	11%
	Курсакова А.С.	Физика	83%	33%
	Рылова И.В.	История	100%	87%
7Б	Епишкина О.А.	Русский язык	100%	35%
	Степанова Е.С.	Математика	88%	35%
	Колесникова Л.М.	Биология	88%	47%
	Рылова И.В.	Обществознание	94%	44%
7В	Епишкина О.А.	Русский язык	84%	32%
	Степанова Е.С.	Математика	80%	25%
	Курсакова А.С.	Физика	86%	14%
	Рылова И.В.	История	92%	69%
7И	Епишкина О.А.	Русский язык	88%	35%
	Корлякова И.В.	Математика	92%	48%
	Колесникова Л.М.	Биология	76%	36%
	Зацепина И.Е.	География	96%	54%
8А	Демидова Н.В.	Русский язык	85%	56%
	Корлякова И.В.	Математика	100%	35%
	Курсакова А.С.	Физика	100%	58%
	Тарасова Т.А.	География	96%	69%
8Б	Демидова Н.В.	Русский язык	81%	29%
	Нигматуллин И.Ш.	Математика	95%	63%
	Колесникова Л.М.	Биология	92%	57%
	Рылова И.В.	Обществознание	96%	60%
8В	Тюнина Т.С.	Русский язык	79%	53%
	Нигматуллин И.Ш.	Математика	86%	13%
	Малугина И.В.	Химия	83%	61%
	Рылова И.В.	История	100%	93%

Выводы:

1. Среди 5-х классов качество знаний выше в 5А классе, ниже всего качество знаний в 5В классе.
 2. Среди 6-х классов качество знаний выше в 6Б классе, ниже всего качество знаний в 6В классе.
 3. Среди 7-х классов качество знаний выше в 7И классе, ниже всего качество знаний в 7В классе.
 4. Среди 8-х классов качество знаний выше в 8А и 8В классе, чем в 8Б классе.
- 2. Сравнение отметок с отметками по журналу (МБОУ «СОШ №64»).**

Класс	Предмет	Количество участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Русский язык	93	5	62	26
	Математика	88	8	45	35

	Окр. мир	91	14	41	36
5	Русский язык	90	36	44	10
	Математика	93	32	48	13
	История	91	26	54	11
	Биология	85	26	39	20
6	Русский язык	74	17	51	6
	Математика	74	34	35	5
	Биология	40	8	26	6
	История	39	5	21	13
	География	40	6	25	9
	Обществознание	37	11	24	2
7	Русский язык	82	20	61	1
	Математика	80	17	43	20
	Физика	32	6	23	3
	Биология	42	12	17	13
	История	28	4	10	14
	Обществознание	17	10	7	0
8	Русский язык	66	26	33	7
	Математика	68	21	35	12
	Физика	24	4	18	2
	Химия	18	4	8	6
	История	15	0	5	10
	Обществознание	25	9	6	10
	География	23	5	11	7
	Биология	25	1	9	15

Выводы:

1. В 5-х классах более 50% учащихся подтвердили свои отметки по математике и истории, а 24% - повысили отметки по биологии.
2. В 6-х классах более 60% учащихся подтвердили свои отметки по русскому языку, биологии, географии, обществознанию, а 33% - повысили отметки по истории.
3. В 7-х классах более 70% учащихся подтвердили свои отметки по русскому языку и физике, а 50% - повысили отметки по истории.
4. В 8-х классах более 70% учащихся подтвердили свои отметки по физике, а более 60% - повысили отметки по истории и биологии.

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) 2023-2024 учебный год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	0	54,06
Математика (профиль)	4	0	0	59
Математика (базовый)	12			4,3
Физика	1	0	0	54
Информатика и ИКТ	6	0	0	51,16
Биология	4	0	0	55,75

Обществознание	8	0	0	34,25
История	3	0	0	43,33
Химия	3	0	0	73,3

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам за 3 года.

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	62	68	54,06
Математика (профиль)	60	55	59
Математика (базовый)	4,22	4,4	4,22
Физика	81	50	54
Информатика и ИКТ	59	65	51,16
Биология	37	52	55,75
Обществознание	56	60	34,25
История	55	54	43,33
Химия	40	39	73,3

Выводы:

1. Все обучающиеся (16 человек) получили зачет по итоговому сочинению (изложению).
2. Отмечается рост среднего балла в течение 3 года по химии.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) 2023-2024 учебный год

Предметы	Количество сдававших	Средний балл	Успешность	Качество
Русский язык	73	3,32	985,8%	26%
Математика	81	3,41	97,5%	39%
Физика	8	3,6	100%	62,5%
Химия	5	4,2	100%	100%
Биология	34	3,7	100%	58,6%
Информатика	20	3,69	94%	44,1%
География	49	3,61	97,9%	59,1%
Обществознание	13	3,07	100%	7%
Иностранный (английский язык)	6	4	100%	66,7%
Литература	1	4	100%	100%

Выводы:

1. Итоговое собеседование проходило в устной форме. Все обучающиеся (74 человека) получили зачет.
2. Средний балл по химии стабильно выше 4 баллов.
3. Один ученик получил аттестат особого образца.
4. В сентябрьские сроки не смогли пересдать 3 выпускника.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4 и 6–7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,8–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело

– церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины».

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 8-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (8-е классы).

В 2024 году МБОУ «СОШ №64» оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	64	15	0	46	20	15	2	3	0
2022	65	18	6	39	18	12	6	0	0

2023	65	17	2	46	21	14	4	3	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. Высшую квалификационную категорию имеют 21 педагогический работник и 9 первую квалификационную категорию. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек по соглашению на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда 12633 единиц;
- Книгообеспеченность -100%;
- Обращаемость 14431 единиц в год;
- Объем учебного фонда- 9730 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9730
2	Педагогическая	0
3	Художественная	2891
4	Справочная	308

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 9 дисков.
Средний уровень посещаемости библиотеки — 84 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная(требуется замена учебной литературы, в связи с изношенностью). Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На втором этаже здания оборудован спортивный зал. В цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	908
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	393
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	480
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	36,87%
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	отметка	3,32
Средняя отметка ГИА выпускников 9 класса по математике	отметка	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2,46%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек (процент)	0

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6,25%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	775/86%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6,6%
— федерального уровня		3,7%
— международного уровня		1,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/4%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	42
— с высшим образованием		34

— высшим педагогическим образованием		34
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21/50%
— первой		9/22%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11/27%
— больше 20 лет		21/50%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14/34%
— от 55 лет		16/38%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/13%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		10
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом	человек (процент)	31,9%

не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.