

**Образовательный минимум**  
**3 класс 1 триместр**

<b>Теоретическая часть</b>	<b>Практическая часть</b>
<p><b>Сложение и вычитание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Как найти неизвестное слагаемое? <i>(Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое).</i></li><li>2. Как найти неизвестное уменьшаемое? <i>(Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое).</i></li><li>3. Как найти неизвестное вычитаемое? <i>(Чтобы найти вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность).</i></li><li>4. Что такое уравнение? <i>(Уравнение – это равенство, которое содержит неизвестное число).</i></li></ol>	<p><b>1. Реши уравнения:</b> <math>x - 9 = 74</math>                      <math>y - 63 = 37</math>                      <math>c + 73 = 90</math></p> <p><b>2. Начерти</b> отрезок АВ длиной 80 мм. Отметь на нём точку С так, чтобы длина отрезка АС была равна 25 мм. Узнай длину отрезка СВ, не измеряя его.</p> <p><b>3. Реши задачу:</b> Цена ручки 6 рублей. Сколько рублей стоят 3 таких ручки?</p>
<p><b>Геометрические фигуры.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое отрезок? <i>(Отрезок – это часть прямой, ограниченная двумя точками).</i></li><li>2. Что такое луч? <i>(Луч – это часть прямой, ограниченная одной точкой).</i></li></ol>	
<p><b>Решение задач с величинами</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Как узнать цену предмета в задаче? <i>(Чтобы найти цену, надо стоимость разделить на количество).</i></li><li>2. Как узнать количество предметов в задаче? <i>(чтобы найти количество предметов в задаче, надо стоимость разделить на цену).</i></li><li>3. Как узнать стоимость предметов в задаче? <i>(Чтобы найти стоимость предметов, надо цену умножить на количество).</i></li></ol>	

**Образовательный минимум**  
**3 класс 2 триместр**

<b>Теоретическая часть</b>	<b>Практическая часть</b>
<p><b>Порядок выполнения действий.</b> В каком порядке выполняются действия в числовых выражениях со скобками? <i>Прежде чем приступить к вычислениям, надо рассмотреть выражение (выяснить, есть ли в нём скобки, какие действия в нём имеются) и только после этого выполнять действия в следующем порядке:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• действия, записанные в скобках;</li><li>• умножение и деление;</li><li>• сложение и вычитание.</li></ul>	<p>1. Расставь порядок действий в выражениях. Найди значение каждого выражения, записывая по действиям.</p> $72 : (40 - 31) =$ $84 - 28 : (20 - 16) =$ <p>2. Реши задачи: а) Пачка маргарина стоит 36р., а пачка соли - в 4 раза дешевле. На сколько рублей пачка маргарина дороже, чем пачка соли? б) В одной коробке 28 карандашей, а в другой на 24 карандаша меньше. Во сколько раз в первой коробке карандашей больше, чем во второй?</p>
<p><b>Кратное и разностное сравнение.</b></p> <p>1. Как узнать на сколько единиц одно число больше или меньше другого? <i>(Чтобы узнать на сколько единиц одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее).</i></p> <p>2. Как узнать во сколько раз одно число больше или меньше другого? <i>(Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо большее число разделить на меньшее).</i></p>	<p>3. Вычисли площадь и периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см.</p> <p>4. Вычисли:</p> $50 : 1 =$ $27 \cdot 0 =$ $0 : 65 =$ $7 \cdot 1 =$ $35 : (35 - 34) =$ $36 \cdot (4 - 4) =$

**Площадь. Периметр.**

1. Как вычислить площадь прямоугольника?

*(Чтобы вычислить площадь прямоугольника, нужно найти его длину и ширину (в одинаковых единицах), а потом вычислить произведение полученных чисел).*

2. Как вычислить периметр прямоугольника?

*(Чтобы вычислить периметр прямоугольника, нужно вычислить сумму длин всех сторон).*

3. Перечисли разные формулы нахождения периметра прямоугольника

$P = (a+b)*2$ ,  $P = a*2 + b*2$

**Умножение и деление на 1. Умножение и деление с нулём.**

1. Какое число получается при умножении на 1?

*(При умножении любого числа на 1 получается то число, которое умножали).*

2. Какое число получается при умножении на 0?

*(При умножении любого числа на ноль получается ноль).*

3. Какое число получается при делении на то же самое число?

*(При делении числа на то же самое число получается 1).*

4. Какое число получается при делении числа на 1?

*(При делении числа на 1 получается то же самое число).*

5. Какое число получается при делении нуля на любое другое число?

*(При делении нуля на любое другое число получается ноль).*

6. Можно ли делить на ноль?

*(Делить на ноль нельзя).*

$a : a = 1$        $a : 1 = a$        $0 : a = 0$

**Образовательный минимум**  
**3 класс 3 триместр**

<b>Теоретическая часть</b>	<b>Практическая часть</b>
<p><b>Круг. Окружность. Виды треугольников.</b></p> <p>1. Как называется граница круга? <i>(Окружность – граница круга).</i></p> <p>2. Что такое радиус окружности? <i>(Отрезок, который соединяет центр окружности с какой-нибудь её точкой, - это радиус окружности (круга).)</i></p> <p><b>Радиусы одной окружности (круга) равны.</b></p> <p>1. Что такое диаметр окружности? <i>(Отрезок, который проходит через <b>центр</b> окружности (O) и соединяет две точки окружности – это <b>диаметр</b> окружности (круга)).</i></p> <p>2. Назови виды треугольников и их отличия. <i>(Треугольники, у которых равны две стороны, называются <b>равнобедренными</b>. Среди <b>равнобедренных</b> треугольников есть такие, у которых равны все три стороны. Это <b>равносторонние</b> треугольники).</i></p>	<p>1. Начерти две окружности с одним центром так, чтобы радиус первой был 4 см, а радиус второй составлял вторую часть радиуса первой окружности.</p> <p>2. Начерти равнобедренный треугольник. Подпиши длины сторон.</p> <p>3. Реши примеры, выполни проверку: 89 : 22            9 : 17</p> <p>4. Реши, записывая примеры столбиком: 634+ 257            876 – 459 960 – 348</p> <p>5. Реши, записывая примеры столбиком: 237 · 4            984 : 6</p>
<p><b>Деление с остатком. Проверка деления с остатком.</b></p> <p>1. Назови алгоритм деления с остатком на примере 32:5 <i>(- Вспомним, какое самое большое число до 32 делится на 5 без остатка. Это 30.</i> <i>- Найдем частное 30:5 = 6</i> <i>- Найдем остаток 32-30 =2</i> <i>32:5 = 6 (ост.2)</i> <i>- Чтобы проверить, нужно делитель умножить на частное и прибавить остаток. 5*6+2 = 32)</i></p>	

**Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Приемы письменных вычислений.**

1. Расскажи алгоритм сложения трехзначных чисел без перехода через десяток.

*(1. Записываю первое слагаемое, записываю второе слагаемое под первым слагаемым, так чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями*

*2. Складываю единицы: Пишу под единицами*

*3. Складываю десятки.*

*4. Складываем сотни, Пишу под сотнями. Читаю ответ, сумма равна...)*

**Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Приемы письменных вычислений.**

1. Расскажи алгоритм умножения трехзначного числа на однозначное.

*(Чтобы трехзначное число умножить на однозначное число, надо:*

*1. Написать второй множитель под первым так, чтобы единицы были под единицами.*

*2. Умножить единицы и написать результат под единицами.*

*3. Умножить десятки и написать полученное число под десятками.*

*4. Умножить сотни и написать полученное число под сотнями.*

*5. Назвать ответ).*