






**Образовательный минимум
по математике
для 2 классов
за I триместр**

Теоретический материал.		Практический материал
1	Какие числа называют однозначными? <i>Однозначные числа состоят из одной цифры (знака).</i>	1. Из данных чисел выпиши все однозначные. 6, 12, 78, 4, 10, 50, 3, 0, 27, 9
2	Какие числа называют двузначными? <i>Двузначные числа состоят из двух цифр (знаков).</i>	2. Запиши соседей числа 60.
3	Что обозначают цифры в записи двузначных чисел? <i>В двузначных числах первая цифра обозначает десятки, а вторая – единицы.</i>	3. Запиши число, в котором: 1 дес. 8 ед. _____ 4 дес. _____ 3 дес. 5 ед. _____
4	Как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого? <i>Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее.</i>	4. Реши задачу. Бабушка испекла 6 пирожков с мясом, а с яблоками на 3 пирожка больше. Сколько пирожков испекла бабушка?
5	Что такое отрезок? <i>Отрезок – это часть прямой, ограниченная двумя точками.</i>	5. Начерти луч. Обозначь его буквами.
6	Что такое луч? <i>Луч – это часть прямой, у которой есть начало и нет конца.</i>	

**Образовательный минимум
по математике
для 2 классов
за 2 триместр**

	Теоретический материал	Практический материал
1	<p>Что такое ломаная линия? Назови виды ломаной. <i>Ломаная линия- это фигура состоящая из отрезков (звеньев), которые не лежат на одной прямой. Ломаные могут быть замкнутыми и незамкнутыми.</i></p>	<p>1.Начерти замкнутую ломаную линию</p> <p>2.Выбери из данных фигур объемные, отметь их галочкой</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div> <p>3. Выполни действия $3*5=$ $9*1=$ $2*4=$ $8*0=$</p> <p>4. Подчеркни произведение среди выражений $5*4$ $2+4$ $13-8$</p> <p>5. Реши задачу. Девочка разложила 15 конфет в 3 вазочки поровну. Сколько конфет в каждой вазочке?</p>
2	<p>Назови 2-3 объемные фигуры <i>Шар, куб, пирамида.</i></p>	
3	<p>Что такое умножение? <i>Умножение - это сложение одинаковых слагаемых.</i></p>	
4	<p>Назови компоненты действия умножения <i>Множитель, множитель, произведение.</i></p>	
5	<p>Как найти неизвестный множитель? <i>Чтобы найти неизвестный множитель, нужно произведение разделить на известный множитель.</i></p>	
6	<p>Какие результаты получаются при умножении числа на 0 и 1? <i>При умножении любого числа на 0 получается 0. При умножении любого числа на 1 получается то же самое число.</i></p>	

**Образовательный минимум
по математике
для 2 классов
за 3 триместр**

	Теоретический материал	Практический материал
1	Чем отличается круг от окружности? <i>Круг это плоская фигура, ограниченная окружностью</i>	1. Реши уравнение $X*4=12$ 2. Начерти окружность с радиусом 3 см. 3. Вставь пропущенные числа $21:\square =7$ $\square:4=5$ 4. Среди чисел подчеркни круглые: 23, 58, 90, 30, 41. 5. Обозначь порядок действий и найди значение выражения $21-5*3=$
2	Назови компоненты действия деления. <i>Делимое, делитель, частное.</i>	
3	1. Как найти неизвестное делимое? <i>Чтобы найти делимое, нужно частное умножить на делитель.</i> 2. Как найти неизвестный делитель? <i>Чтобы найти делитель, нужно делимое разделить на частное.</i>	
4	Что такое числовое выражение? <i>Числовое выражение это запись, которая состоит из чисел и знаков арифметических действий.</i>	
5	Чем выражение отличается числовое выражение от буквенного? <i>В числовом выражении содержатся цифры, а буквенном содержатся буквы или буквы и цифры</i>	