

Аннотация

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Школьный музей» имеет туристско-краеведческую направленность и опирается на образовательную программу по ДОУ «Историческое краеведение и музееведение в дополнительном образовании учащихся» под редакцией О.А. Казанцевой.

Музей образовательного учреждения — широкое поле творчества для обучающихся и педагогов. Его организация и деятельность в значительной мере связаны с изучением истории и культуры родного края. Неслучайно в последнее время наметилась тенденция к развитию исторических музеев, как результат научно-исследовательской и поисково-собирательской работы. Представленные в экспозиции музейные экспонаты несут в себе подлинную информацию, имеющую большое научное и культурное значение для края.

Актуальность, педагогическая целесообразность: центром воспитательной системы любой общеобразовательной школы является школьный музей. Именно здесь пересекаются, перекликаются потребности и интересы всех участников образовательного процесса обучающихся, родителей и педагогов.

Новизна программы: школьный музей – это «живая» школа, просто необходимая для воспитания у молодого поколения чувства патриотизма, для приобщения подрастающего поколения к истокам народной культуры, для формирования научного миропонимания. Обучающихся увлекает процесс исследовательской работы, общение с ветеранами Великой Отечественной и тыла, других войн, переписка со сверстниками, занимающимися подобной работой, встречи с интересными людьми в процессе исследования какой-либо темы. Все эти направления работы сочетают в себе занятия при школьных музеях. Приобщение подрастающего поколения к истокам национальной культуры возможно только при непосредственном общении с людьми старшего поколения. Незаменимыми помощниками обучающихся в пополнении музейного фонда становятся их бабушки и дедушки. При этом, растет взаимоуважение детей и родителей, становится востребованным опыт старшего поколения, что очень важно для нравственного воспитания учащихся.

Целесообразность: сегодня музей образовательного учреждения рассматривается как образовательно-воспитательный центр, осуществляющий процесс передачи опыта, лучших традиций поколений, поэтому актуальность данной программы очевидна, т.к. задачи обучения и воспитания, в том числе во внеурочное время, имеют преобладающее значение, и, во-вторых, для которого детская аудитория остается приоритетной. Внеурочная работа способствует созданию благоприятных условий для проявления творческих способностей обучающихся и направлена на удовлетворение потребностей детей и молодежи в неформальном общении. Именно для этого необходимо в школе творческое объединение « Школьный музей». Активисты школьного музея - это группа ребят, которая владеет тонкостям музейного дела, старается организовать работу музея по всем требованиям музейной документации, проводит экскурсии по музею, активно принимает участие в конкурсах и тематических массовых мероприятиях.

Особенность данной программы заключается в том, что педагог – руководитель объединения может самостоятельно варьировать темами занятий (либо соотношением теоретических и практических часов по темам) в пределах конкретного раздела в соответствии с тематикой школьного музея. Это объясняется тем, что музейные образования (музеи и музейные комнаты) в общеобразовательных учреждениях имеют свою специфику и определенную направленность (краеведческую, историческую, военную и т.д.), которые будут определять те или иные особенности проведения занятий с обучающимися. В целом, имеющиеся разделы Программы соответствуют общим направлениям деятельности школьного музея.

Практическая значимость: музей образовательного учреждения является важным средством достижения такой цели, где познавательная потребность предоставляет

учащимся возможность активного приложения сил в разных видах деятельности, использует следующие приемы и способы:

- ✓ Отсутствие отметок, что помогает формировать у учащихся собственно познавательный мотив, связанный с самореализацией личности.
- ✓ Возможность и необходимость применения на практике тех знаний, которые учащиеся получили во время уроков истории, краеведения, обществознания, МХК, географии.
- ✓ Работа в музее вызывает интерес со стороны детей и позволяет расширить их кругозор.
- ✓ Насыщенность программы творческими, практическими и исследовательскими занятиями.
- ✓ Стиль общения учителя с учениками, который предполагает сотрудничество, а не диктат или опеку.

Использование всех данных способов мотивации приводит к тому, что у учащихся формируются устойчивые познавательные потребности. Отличительные особенности программы:

- специфика музея, позволяет использовать активные формы (встречи, экспедиции);
- творческие занятия (выставки, «музей в чемодане»).

Адресат программы

Программа для детей 17-18 лет, участвующих в деятельности школьного музея, научно-исследовательской деятельности и принимающих участие в различных конференциях, олимпиадах и других конкурсах. Срок реализации программы 1 год.

Особенности организации образовательного процесса

- Объем программы: 72 часа.
- Срок реализации программы: 1 год.
- Режим обучения: 1 раз в неделю по 2 часа.
- Форма обучения: очная.
- Особенности набора: свободный.
- Вид группы: среднешкольная.
- Состав группы: постоянный.