

## Аннотация.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьное самоуправление» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Положением о разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьное самоуправление» реализуется в рамках Программы воспитания МБОУ «СОШ №64».

**Актуальность.** Актуальность данной программы заключается в том, что для современного общества актуальна потребность в социально-активной позиции детей и молодежи. В условиях новых задач воспитания включает в себя формирование позитивных лидерских качеств личности ребенка, через включение его в различные виды деятельности на всех этапах школьной жизни. Формирование лидеров в обществе не может быть стихийным процессом. Этот процесс необходимо организовать, учитывая потребность подрастающего поколения в социально-развивающих услугах, а также влияние микросоциума на процессы социализации личности, инициативу и самодеятельность самих подростков.

Возрастные особенности старших школьников предполагают формирование лидерских качеств, которые проявляются как средство самоопределения личности, самоутверждения молодежи в активной социальной роли. В этом возрасте наиболее ярко выражена социальная активность старшеклассников, которая заключается в мотивации к деятельности в социально значимых делах. Следствием этого явилась чрезвычайная востребованность подготовки лидеров, ориентированных на деятельность в общественных объединениях.

Одним из путей решения этой проблемы видится развитие лидерской позиции в подростковом возрасте, а также организация ученического и общественного самоуправления, социализация подростка в современном обществе. Для более точного определения стартовых возможностей подростка, для выявления его потенциальных задатков и способностей необходима хорошо организованная, целенаправленная, чётко структурированная деятельность, которая направлена на ознакомление ребёнка с возможными вариантами своего дальнейшего существования в социуме, своего собственного развития. Данную проблему может формирование «Школьного самоуправления» через организованную игровую, волонтерскую и проектную деятельность.

Программа «Школьное самоуправление» имеет социально-гуманитарную направленность:

- образовательная деятельность;
- творческая общественно полезная деятельность.

Формирование универсальных учебных действий у обучающихся требует формирования и развития у волонтера навыков:

- самовоспитания
- саморазвития
- самоуправления

Школьное самоуправление — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в

решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

Это право закреплено в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34.

Одной из эффективных форм работы по организации самоуправления, является выявление лидерских качеств у самих подростков.

Отличительные особенности программы состоят в том, что современные подростки, становясь лидерами, имеют возможность ощутить свою принадлежность к решению задач школьной жизни, а значит – почувствовать свою значимость.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2023 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

**Уровень сложности:** базовый

**Адресаты программы:** с 12 до 16 лет.

Наполняемость группы составляет 10-12 человек. Целевой группой объединения «Школьное самоуправление» являются подростки, у которых есть желание попробовать себя в качестве лидера-управленца, найти себя и своё место в жизни, сделать что-то полезное для школы.

**Срок освоения программы:** 1 год

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу.

**Часовой объём программы:** 72 часов

**Форма обучения:** очная и дистанционная

**Форма организации образовательного процесса:** индивидуальная и групповая

**Цель программы:** формирование и развитие у обучающихся навыков самовоспитания, саморазвития и самоуправления через участие в волонтерском движении.

**Задачи:**

Обучить подростков формам социальной и самоуправленческой деятельности.

Формировать у подростков навыки целеполагания.

Развивать у подростков умения взаимодействия с представителями школьной администрации, социально-значимых учреждений города.

Развивать у подростков лидерские качества, навыки взаимодействия в коллективе.

Воспитывать в подростках милосердие и толерантность, через вовлечение в социально-значимую деятельность.

Формировать у подростков потребность в добровольческой деятельности

Формировать у подростков потребность в ведении ЗОЖ